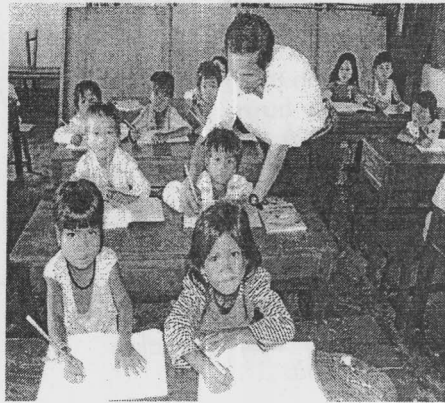
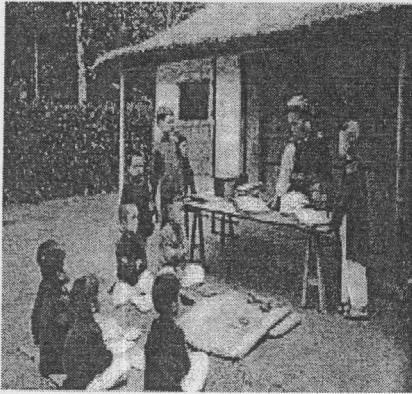


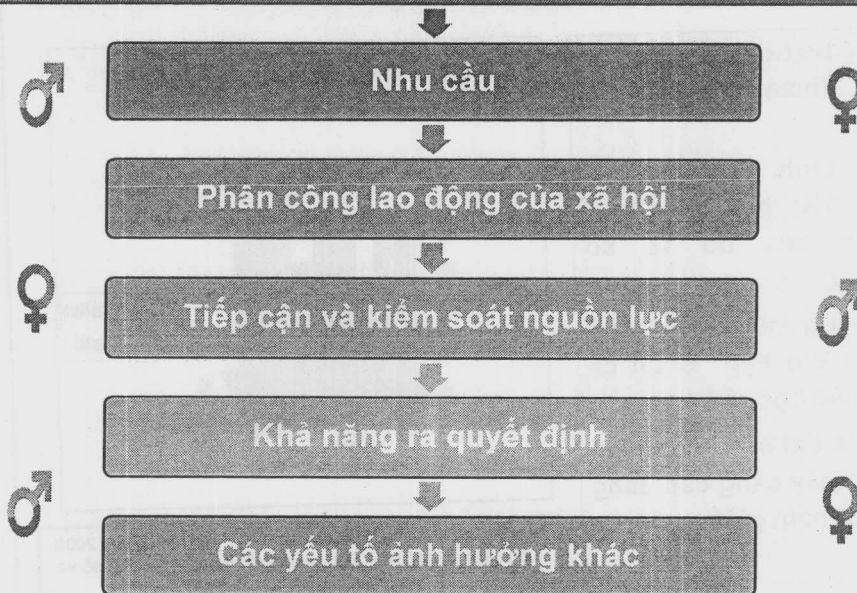
CHUYÊN ĐỀ 2

NHỮNG VẤN ĐỀ GIỚI TRONG CHÍNH SÁCH VÀ PHÁP LUẬT GIÁO DỤC, ĐÀO TẠO - VIỆC LÀM BỀN VỮNG



1

Các yếu tố dưới đây ảnh hưởng như thế nào đến thực hiện bình đẳng giới trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo



BÌNH ĐẲNG GIỚI TRONG LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

(Điều 14 – Luật Bình đẳng giới)

1. Nam, nữ bình đẳng về độ tuổi đi học, đào tạo, bồi dưỡng.
2. Nam, nữ bình đẳng trong việc lựa chọn ngành, nghề học tập, đào tạo.
3. Nam, nữ bình đẳng trong việc tiếp cận và hưởng thụ các chính sách về giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.
4. Nữ cán bộ, công chức, viên chức khi tham gia đào tạo, bồi dưỡng mang theo con dưới ba mươi sáu tháng tuổi được hỗ trợ theo quy định của Chính phủ.

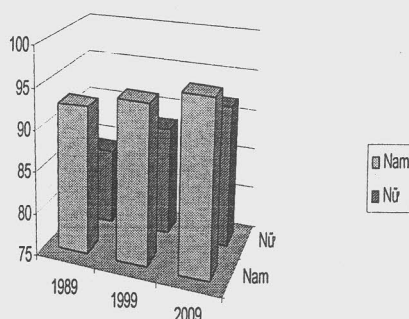
Điều 10.
Luật Giáo
dục đào tạo
năm 2005

Mọi công dân
không phân biệt dân
tộc, tôn giáo, tín
ngưỡng, nam nữ,
nguồn gốc gia đình,
địa vị xã hội, hoàn
cảnh kinh tế đều bình
đẳng về cơ hội học
tập

Thành tựu

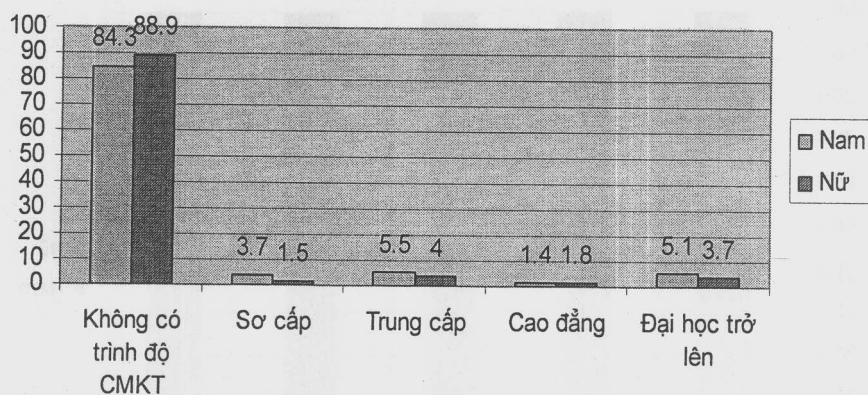
- Tỷ lệ biết chữ chung cao 94% (nam 96% và nữ 92%);
- Bất bình đẳng giới ở cấp tiểu học gần như được xóa bỏ về số lượng;
- Khoảng cách giới đang được thu hẹp ở tất cả các bậc học phổ thông;
- Ở bậc đại học, nữ chiếm tỷ lệ ngày càng cân bằng so với nam giới

Tỷ lệ biết chữ của dân số từ 10 tuổi trở lên, 1989-2009



Nguồn: Tổng điều tra dân số và nhà ở Việt Nam năm 2009. Các kết quả chủ yếu. Ban chỉ đạo Tổng điều tra dân số và nhà ở Trung ương. Hà Nội, 2010.

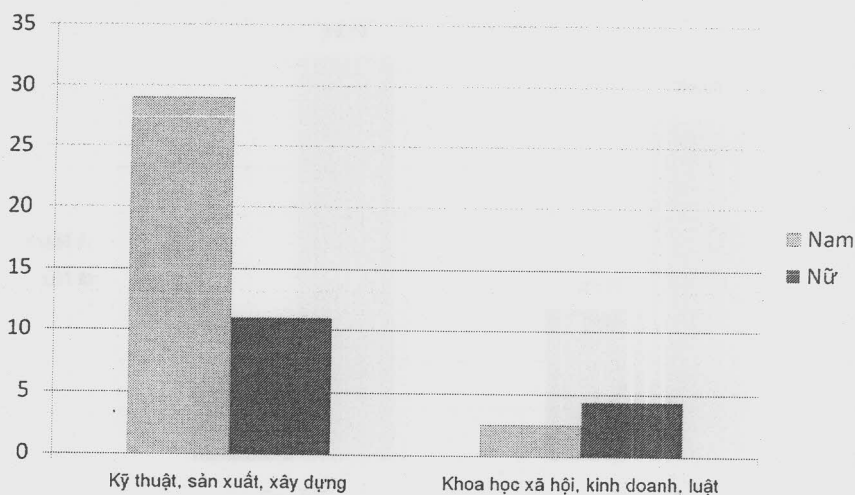
Trình độ chuyên môn kỹ thuật của dân số từ 15 tuổi trở lên, 2009



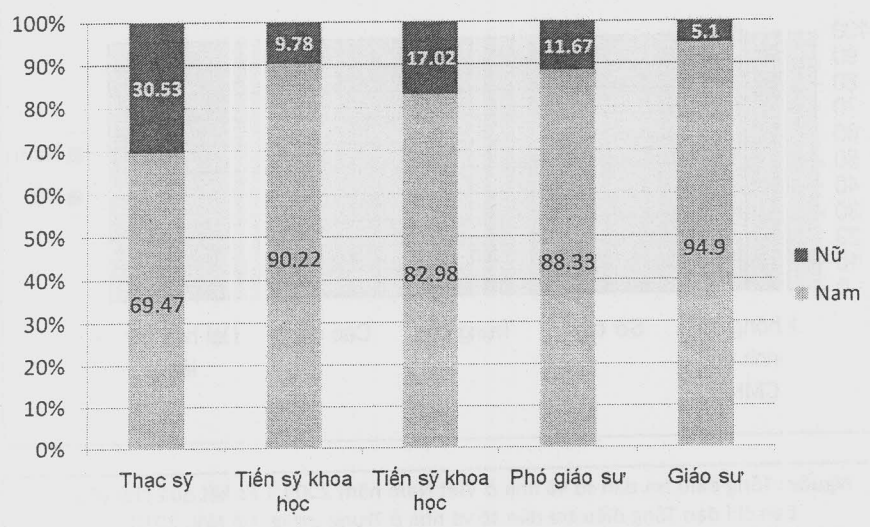
Nguồn: Tổng điều tra dân số và nhà ở Việt Nam năm 2009. Các kết quả chủ yếu. Ban chỉ đạo Tổng điều tra dân số và nhà ở Trung ương. Hà Nội, 2010.

Tỷ lệ nam nữ tham gia các ngành học tại Trường Cao đẳng, Đại học năm 2006

(Nguồn: Điều tra của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội năm 2010)

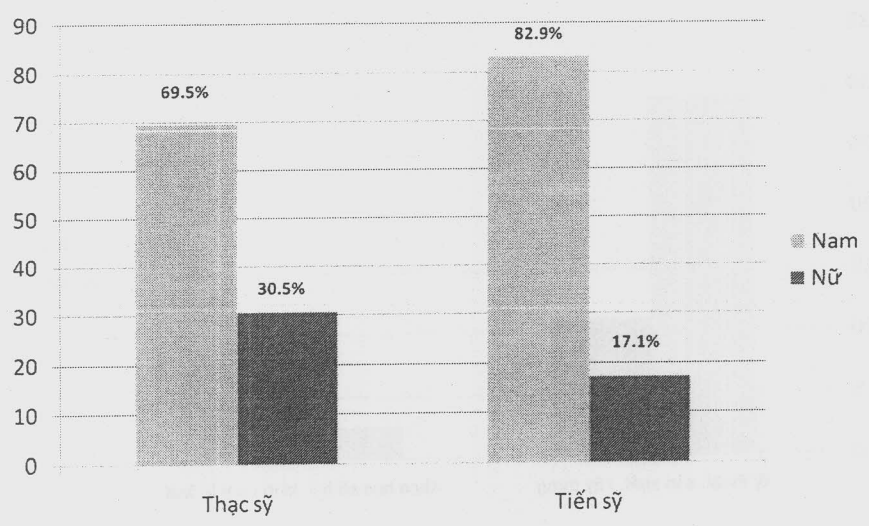


Tỷ lệ nam và nữ ở các cấp từ Đại học trở lên (%)
(Nguồn: Hội đồng chức danh Giáo sư, Bộ GD&ĐT năm 2006)

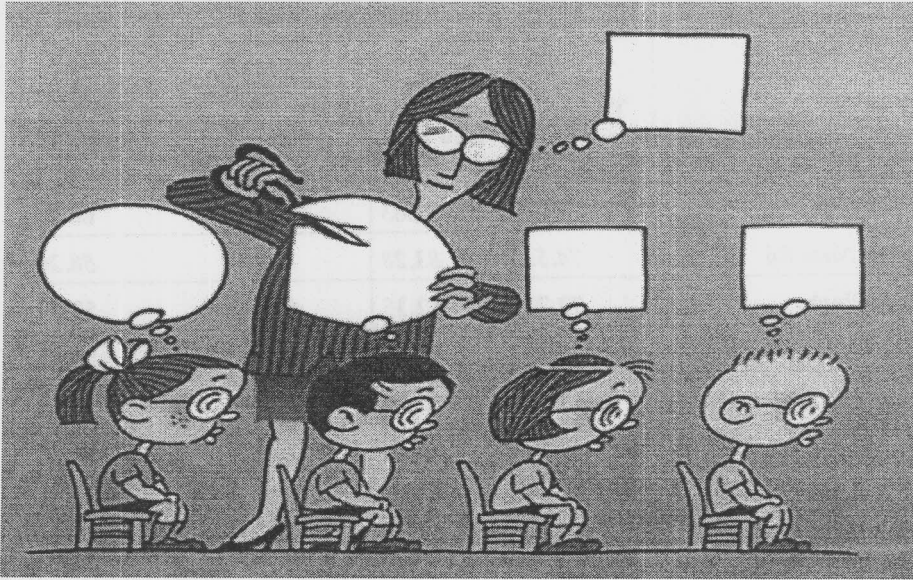


7

Tỷ lệ nam, nữ thạc sĩ và tiến sĩ (%)
(Nguồn: Điều tra của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội năm 2007)

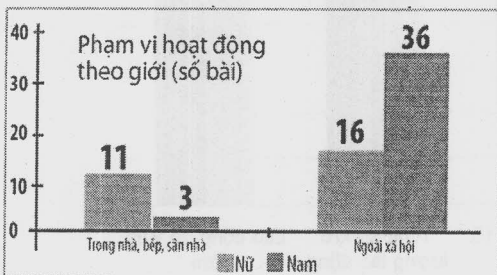


Vấn đề giới trong giáo dục đào tạo – việc làm



Những nội dung định kiến giới trong sách giáo khoa

- Hình minh họa trong SGK luôn đặt khuôn mẫu về phân công lao động giữa nam và nữ khiến khó thực hiện bình đẳng giới như yêu cầu của xã hội



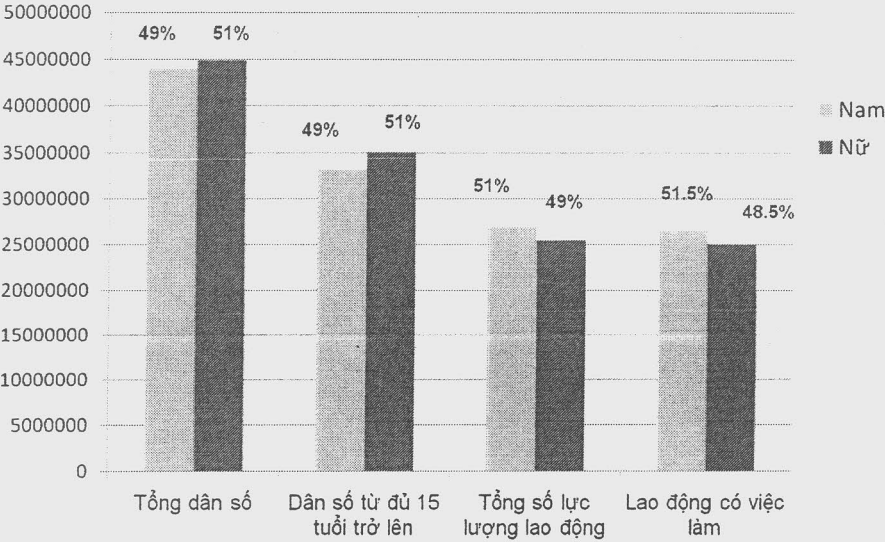
- Bình đẳng giới sẽ không được thực hiện nếu thể hệ sau vẫn được xã hội hóa theo khuôn mẫu mang định kiến về giới

Tỷ trọng giáo viên nữ trên tổng số giáo viên trực tiếp giảng dạy

	Năm 2010 (%)			
	Tổng số	Chia ra		
		Tiểu học	Trung học cơ sở	Trung học phổ thông
CẢ NƯỚC	71.01	77.63	68.20	60.71
Đông Nam Bộ	74.51	83.28	73.19	58.20
Bình Phước	72.72	82.35	67.11	57.59
Tây Ninh	69.19	73.21	69.93	54.47
Bình Dương	75.10	82.35	74.83	58.09
Đồng Nai	76.73	86.70	76.12	54.16
Bà Rịa - Vũng Tàu	76.43	84.26	75.41	62.33
TP. Hồ Chí Minh	74.50	84.57	72.97	59.67

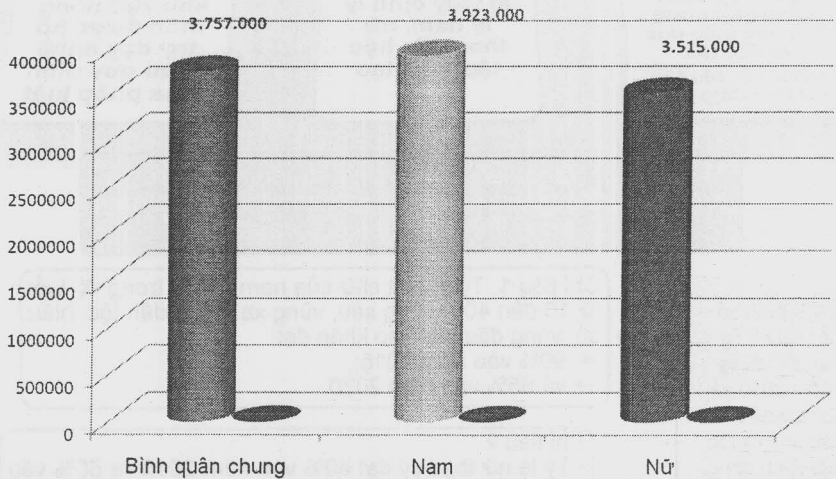
Hiện trạng về lao động Việt Nam

(Nguồn: Báo cáo điều tra lao động việc làm năm 2012 của Tổng cục Thống kê)



Hiện trạng về lao động Việt Nam

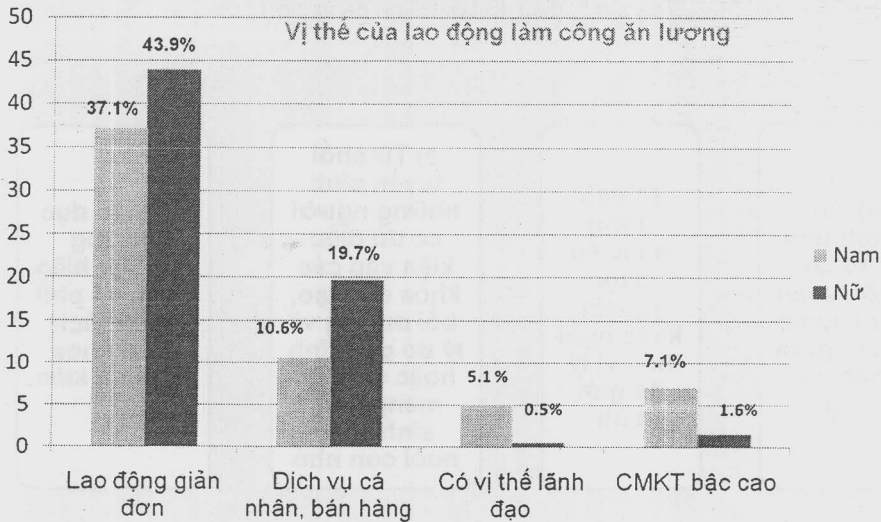
(Nguồn: Báo cáo điều tra lao động việc làm năm 2012 của Tổng cục Thống kê)

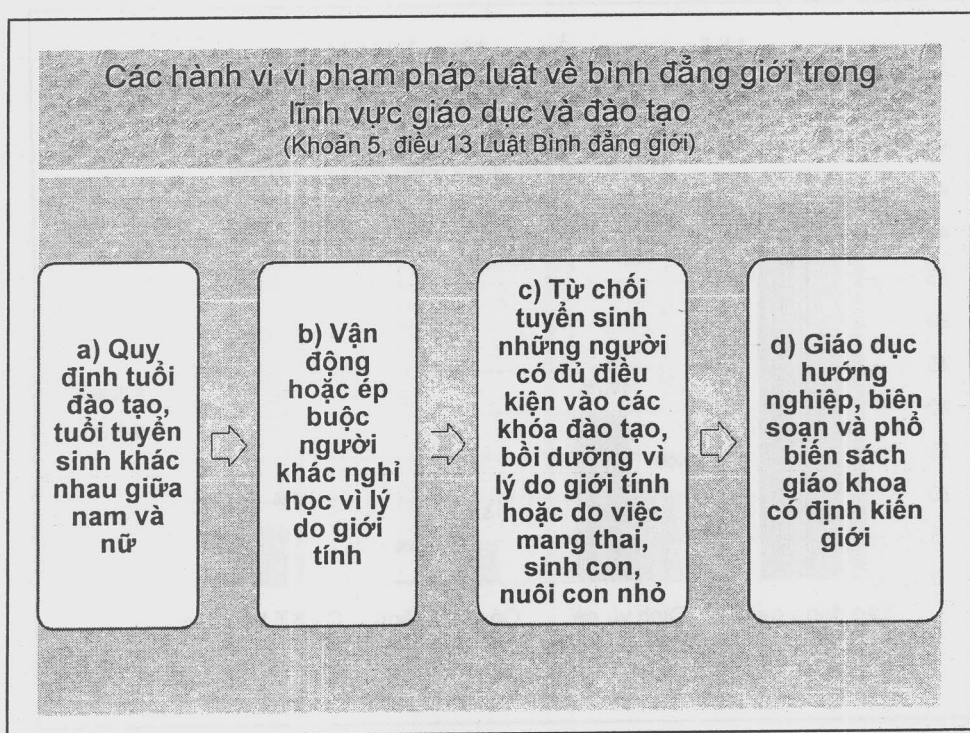
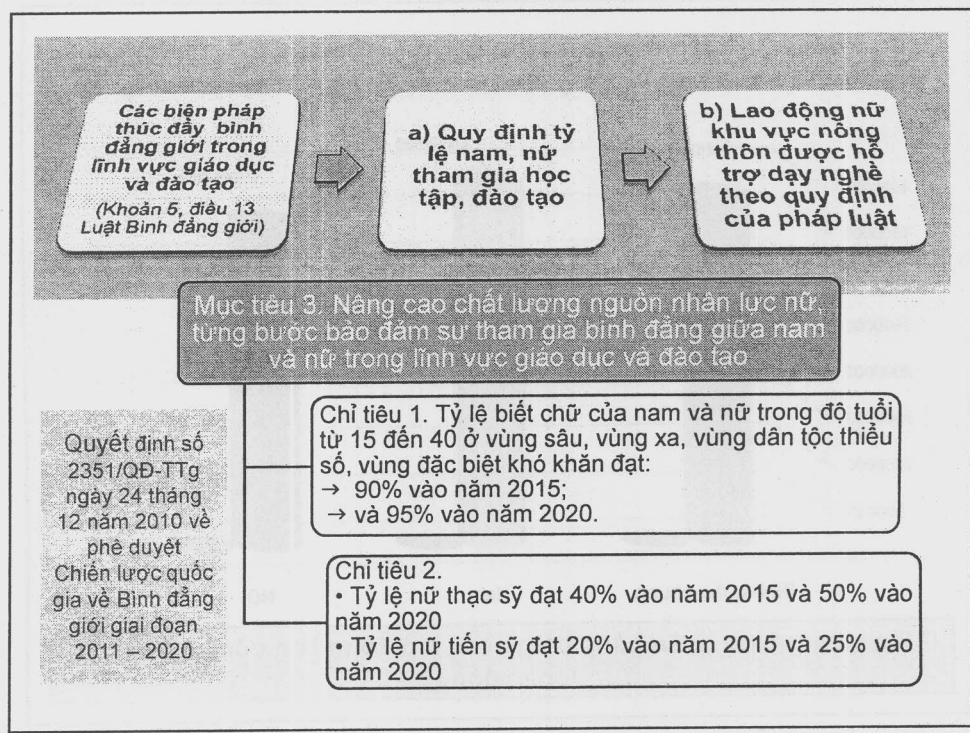


Tiền lương bình quân hàng tháng của lao động làm công ăn lương (ngàn đồng)

Hiện trạng về lao động Việt Nam

(Nguồn: Báo cáo điều tra lao động việc làm năm 2012 của Tổng cục Thống kê)





Ví dụ. Thông báo về việc đề nghị đăng ký nhu cầu bồi dưỡng nâng cao trình độ tiếng Anh ở nước ngoài năm 2014

1. Đối tượng, tiêu chuẩn:

- Là cán bộ lãnh đạo, quản lý phòng, ban, đơn vị trực thuộc Sở (cấp trưởng và cấp phó) hoặc trong diện quy hoạch các chức danh trên;
- Tuổi dưới **50 đối với nam**, dưới **45 đối với nữ**;
- Trình độ tiếng Anh từ cấp độ **C trở lên**, đang sử dụng tiếng Anh trong công việc và có nhu cầu nâng cao trình độ tiếng Anh.

2. Thời gian học: 06 tháng trong nước và 03 tháng ở nước ngoài

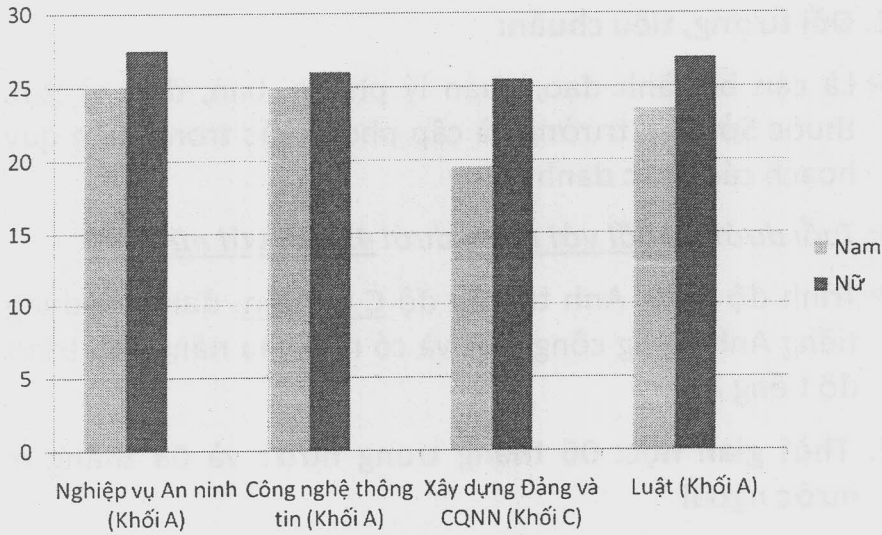
17

Ví dụ. Thông báo Tòa án nhân dân TP.HCM có kế hoạch thi tuyển công chức ngạch thư ký tòa án

- Số lượng cần tuyển dụng: 120 người;
- Điều kiện đăng ký dự tuyển:
 - + Là công dân VN, có đ/c thường trú hoặc đăng ký tạm trú dài hạn tại TPHCM;
 - + Tuổi từ đủ 18 đến 40;
 - + Có đơn dự tuyển, có lý lịch rõ ràng;
 - + Có sức khỏe tốt, không có dị tật, dị hình (chiều cao: nữ từ 1,55 m; nam từ 1,6 m trở lên);
 - + Có bằng cử nhân Luật hoặc cử nhân khoa học ngành luật (hệ chính quy) thuộc các Trường Đại học công lập trong nước, tốt nghiệp ĐH luật ở nước ngoài được công nhận tại Việt Nam.

(Quảng cáo trên báo Pháp luật, thứ 4 ngày 27/2/2013)

Ví dụ. Điểm trúng tuyển Đại học khóa D46 – Năm 2014 Học viện An ninh nhân dân
(Nguồn: www.hvannd.edu.vn/TrangChu)



Công việc không được sử dụng lao động nữ

- Áp dụng cho tất cả lao động nữ (theo Điều 160 Bộ Luật lao động, năm 2012) bao gồm: 38 nghề và nhóm nghề;
- Áp dụng cho lao động nữ có thai hoặc nuôi con dưới 12 tháng tuổi, bao gồm: 39 nghề và nhóm nghề.

Việc cấm phụ nữ làm các công việc nặng nhọc và nguy hiểm khi đang mang thai và nuôi con dưới 12 tháng là cần thiết

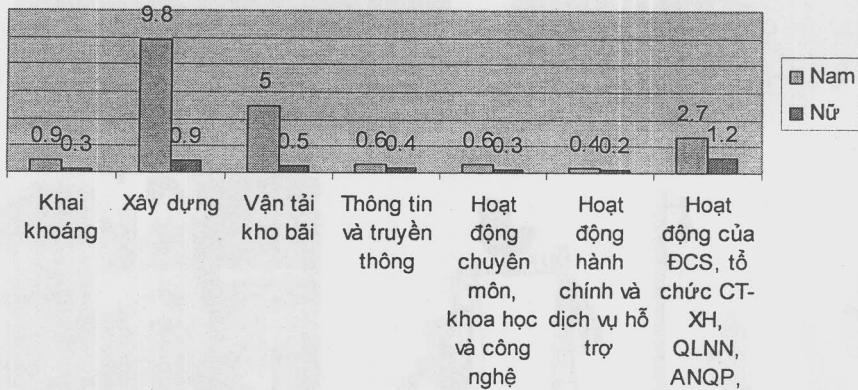
Một danh mục nghề và công việc cấm sử dụng lao động nữ:

- Có thể làm kìm giữ mãi phụ nữ ở trong những ngành nghề truyền thống;
- Phải được dựa trên căn cứ khoa học.

Bảo vệ người lao động khỏi tác động nguy hại của công việc nặng nhọc và nguy hiểm tốt nhất được thực hiện thông qua việc đảm bảo các biện pháp về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp

Sự phân chia về giới trong thị trường lao động Việt Nam

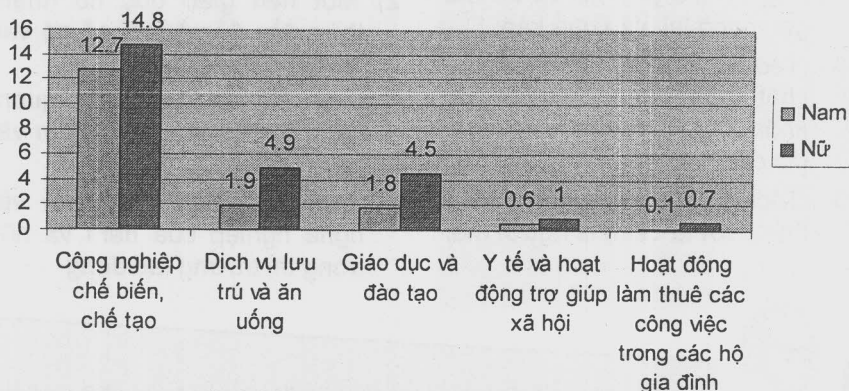
Ngành nghề mà nam giới chiếm ưu thế , 2009



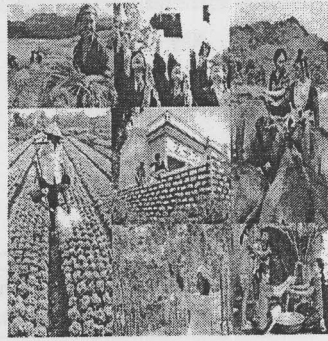
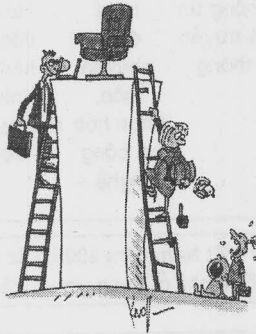
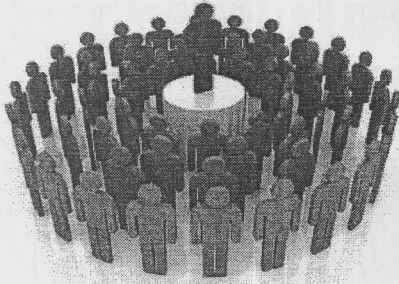
Nguồn: Tổng điều tra dân số và nhà ở Việt Nam năm 2009. Các kết quả chủ yếu. Ban chỉ đạo Tổng điều tra dân số và nhà ở Trung ương. Hà Nội, 2010.

Sự phân chia về giới trong thị trường lao động Việt Nam

Ngành nghề mà phụ nữ chiếm ưu thế, 2009



Nguồn: Tổng điều tra dân số và nhà ở Việt Nam năm 2009. Các kết quả chủ yếu. Ban chỉ đạo Tổng điều tra dân số và nhà ở Trung ương. Hà Nội, 2010.



Tóm lại: Vai trò, tác động của giáo dục đối với bình đẳng giới và việc làm bền vững thể hiện

1) Đầu tư cho phụ nữ và trẻ em gái mang lại hiệu quả kép:

- Tạo ra nguồn nhân lực có chất lượng (*tác động đến sức khỏe, tìm kiếm việc làm, tham gia chính trị,...*);
- Tác động tích cực đến thế hệ thứ 2 với tư cách là người mẹ.

2) Một nền giáo dục có nhận thức đầy đủ về giới sẽ có vai trò quan trọng làm:

- thay đổi các định kiến, quan niệm truyền thống về nam và nữ;
- thay đổi nhận thức giới về nghề nghiệp của nam và nữ trong thị trường lao động



3) Giáo dục có ảnh hưởng rất lớn đến phát triển nhân cách của học sinh và hình thành nên các quan niệm tiến bộ về giới ngay từ ở lứa tuổi còn nhỏ (*thông qua chương trình tài liệu giảng dạy, thầy cô, nhà trường, môi trường học tập,...*)